
국제사이버대학교

자체평가 결과보고서

2025.12.12

국제사이버대학교

평가부문 별 자체평가 결과

평가부문 1.1. 대학 이념 및 발전계획

평가지표 1.1.1 교육 이념과 인재상

대학은 교육 이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 부합하는 교육 운영과 학습 성과 체계를 구축하여 운영하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 교육이념-교육목적-교육목표가 체계적으로 연결되어 있으며, 이를 통한 대학교육을 구현하고 있음• 인재상을 확립하여 제시하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 전공·교양 교육과정 등을 개발·운영하고 있음

평가지표 1.1.2 발전 계획

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전 계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 우리 대학은 합리적인 체계와 절차를 통해 대학 중장기 발전계획과 특성화 계획을 수립하였음• 수립된 발전계획과 연계하여 대학을 운영하였으며, 정기적 추진실적 점검·분석 후 그 결과를 지속적으로 활용함

평가지표 1.1.3 사회공헌

대학은 교육이념과 인재상에 부합하는 사회공헌 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회공헌 활동과 원격대학 공동발전을 위한 교류를 추진하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 교육이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진함• 원격대학 공동발전을 위해 구성원들이 적극적으로 참여함

평가부문

1.2. 경영 건전성

평가지표 1.2.1 의사결정 체계

대학은 합리적으로 대학 의사결정 구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하며, 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none">관련 법령에 따라 합리적인 대학 의사결정 구조를 구축하고 있으며, 조직, 절차 등 명확하게 규정되어 있음대학 구성원 참여와 소통을 위한 합리적 계획과 충분한 추진 실적을 보유하고, 이에 대한 점검 및 환류 체계를 갖추고 있음

평가지표 1.2.2 재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정운영계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none">교육 이념과 교육목적을 실현하기 위해서 중장기발전계획을 수립하고, 발전계획에 의거한 재원 확보와 재정운영계획을 구체적으로 수립하고 있음

평가지표 1.2.3 재정 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있으며, 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none">확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있음

평가지표 1.2.4 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 수요자 만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 수요자만족도 조사를 실시하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 있음

평가지표 1.2.5 감사제도

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사 제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 감사제도를 규정에 따라 합리적으로 운영하고 있음 감사 결과를 공개하여 실질적으로 행정에 반영하고 있음

평가부문 2.1. 교육과정 체계 및 질 관리

평가지표 2.1.1 교육목표 및 인재상과 교육과정 구성

대학은 교육목표와 인재상의 구현을 위해 교양교육과정과 전공교육과정의 체계를 마련하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 교육목표와 인재상에 부합하도록 교양·전공 교육과정의 체계적 연계 구조를 수립·운영하고, 관련 규정과 절차에 따라 학제적 특성을 반영한 졸업 이수학점 구조를 포함해 교육과정을 편성하고 있음

평가지표 2.1.2 교육과정 질 관리

학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하기 위해 관련 규정과 체계를 갖추어 교육과정을 지속적으로 개선하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">관련 규정과 조직 체계에 근거하여 교육과정의 계획·운영·평가·환류를 전 과정에서 체계적으로 관리하며, 학문·사회 변화와 학습자 요구를 반영한 교양·전공 교육과정의 개선 및 개편을 지속적으로 수행하고 있음

평가부문 } 2.2. 교육과정 편성 및 운영

평가지표 2.2.1 교양교육과정 편성 및 운영

대학은 교양 교육목표 및 핵심역량 구현을 위해 교양교육과정을 편성·운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">대학의 교육목표와 핵심역량에 부합하도록 기초·핵심·진로소양 영역으로 체계화된 교양교육과정을 규정과 절차에 따라 편성·운영하고 지원체계를 갖춤

평가지표 2.2.2 전공교육과정 편성 및 운영

대학은 학과별 교육목표와 전공능력(역량) 구현을 위해 전공교육과정을 편성·운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">학과별 교육목표와 전공역량에 기반한 전공교육과정을 규정에 따라 편성하고 지원조직을 통해 운영·관리함

평가부문 } 2.3. 학사관리

평가지표 2.3.1 학사관리 규정 및 조직

대학은 원격대학 특성, 성인학습자의 요구 및 학습역량을 고려한 학사관리를 위해 제반 규정과 조직을 갖추고 효과적이고 효율적인 교육과정 운영과 수업을 위해 학사관리를 개선하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 학칙 및 학사운영규정을 주기적으로 점검·개정하여 교육과정 운영의 변화와 성인학습자의 요구를 반영하고 있음

평가지표 2.3.2 학사관리 운영 실적

대학은 학사관리에 대한 제반 규정에 근거하여 학사를 원활하게 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 학사관리 규정 및 지침에 근거하여 체계적으로 학사관리를 운영하고 있음

평가부문 3.1. 수업 설계

평가지표 3.1.1 수업 체계

대학은 대학별 특성을 반영한 합리적인 수업 개발·운영 모형과 규정 및 매뉴얼 등을 갖춤으로써 수업 개발과 운영을 위한 안정적이고 체계적인 기반을 확보하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 사이버대학의 특성을 반영한 수업개발 및 운영 모형을 구축하고, 체계적인 기반을 통해 안정적으로 운영되고 있으며 관련 규정과 매뉴얼을 갖추고 있다

평가부문 3.2. 수업 개발

평가지표 3.2.1 콘텐츠 설계 및 개발 체계

대학은 대학별 특성을 반영한 콘텐츠 설계 및 개발 모형과 지침, 콘텐츠 개발을 위한 계획서 작성 양식 등 효과적인 콘텐츠 설계·개발 체계를 갖추고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 우리 대학의 특성을 반영한 콘텐츠 설계 및 개발 모형을 마련하고, 콘텐츠 개발 계획서를 작성하여 효율적이고 표준화된 콘텐츠 설계 및 개발 체계를 갖추고 있음

평가지표 3.2.2 콘텐츠 설계 및 개발 실적

학습자 및 교수자의 요구와 의견을 반영하고 수업계획서, 콘텐츠 개발 계획서에 따른 다양하고 효과적인 콘텐츠 개발이 이루어지고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 학습자와 교수자의 요구와 의견을 반영한 강의계획서, 콘텐츠 개발 계획서를 기반으로 다양한 콘텐츠를 제작하고 있음

평가지표 3.2.3 콘텐츠 품질 관리

대학은 콘텐츠의 품질과 저작권을 관리하기 위한 규정과 지침을 마련하고 이를 준수하여 지속적인 질 관리를 시행하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 관련 규정과 지침을 마련하고 이를 적용하여 콘텐츠의 품질과 저작권을 관리하고 있음

평가부문

3.3. 수업 운영

평가지표 3.3.1 교수활동 지원

수업 기획 의도에 맞게 충실하고 효과적인 수업 운영이 이루어질 수 있도록 교수자의 교수활동을 체계적으로 지원하고 이들의 활동을 모니터링함으로써 교수활동이 개선되도록 하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 교수의 효과적이고 충실한 수업 운영을 위해 자료·도구·프로그램 제공, 수요·만족도 조사, 정기 모니터링 및 후속 조치를 체계적으로 지원함

평가지표 3.3.2 학습활동 지원

원격 학습자의 적극적이고 효과적인 학습활동이 이루어질 수 있도록 체계적으로 지원하고 이들의 활동을 모니터링함으로써 학습 활동이 개선되도록 하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 학습자의 적극적이고 지속적인 학습참여를 위해 자료·도구·프로그램 제공, 학습 활동 모니터링, 참여 독려, 중도탈락 방지, 상담·피드백 시스템을 운영함

평가부문 } 3.4. 수업 평가

평가지표 3.4.1 학습평가

교과목별로 수업 목표 달성을 정도를 확인할 수 있는 타당하고 객관적이며 신뢰할 수 있는 학습 평가를 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 교과목별 수업목표 달성을 타당하고 객관적으로 측정하기 위해 사전 안내된 평가 기준에 따라 시험·과제·참여도 등을 공정하고 신뢰성 있게 운영하고, 결과를 공개·피드백하여 학습 성취를 관리함

평가지표 3.4.2 강의평가

대학은 규정에 의거하여 적절한 강의 평가 도구를 활용하여 정기적으로 평가를 실시하고 그 결과를 분석, 활용함으로써 수업의 질을 관리·개선하였다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 규정에 의거하여 전 과목을 대상으로 강의평가를 정기적으로 실시하고, 결과를 분석·환류하여 수업 개선과 교육의 질 향상에 활용하며, 우수사례를 공유하고, 미흡한 과목에 대한 개선을 지원함

평가부문 } 4.1. 교원

평가지표 4.1.1 전임교원 확보율

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 평가기관이 제시한 교원을 확보하여 관리하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">전임교원 확보율의 최근 3년간 평균이 평가 기준값을 충족함

평가지표 4.1.2 교원 임용 절차

대학은 절차에 따라 합리적으로 교원을 임용하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">교원인사 관련 규정에 따라 임용 절차를 단계별로 실시하고 있으며, 임용을 공개적으로 진행하고 관련 자료를 확보함

평가지표 4.1.3 교원 처우 및 복지

대학은 교원에게 적절한 급여와 후생복지를 제공한다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">교원 보수 관련 규정에 의해 보수가 지급되고 있음전임교원을 대상으로 다양한 복지제도를 운영함

평가지표 4.1.4 교원업적평가

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">규정에 근거하여 교원업적평가 제도를 합리적으로 운영하고 있으며, 절차에 의해 재 임용과 승진 등에 반영되고 있음

평가지표 4.1.5 교원 전문성 개발지원

대학은 교원의 교육과 연구를 위한 전문성 개발 활동을 적절히 지원하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 규정에 근거하여 교원의 연구활동 및 교육 연수활동을 적절히 지원하고 있음

평가지표 4.1.6 전임교원 연구실적

교원이 교육의 질적 수준을 유지하고 학문 발전에 기여할 수 있도록 연구 성과를 갖추고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 1인당 최근 3년간 논문과 저역서 실적이 평가 기준값을 충족함

평가부문 4.2. 직원

평가지표 4.2.1 직원 확보 및 전문성

대학은 규정에 따라 전문성을 가진 직원을 적정한 규모로 확보하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 직원 1인당 학생수는 평가 기준값을 충족함 행정조직에 따라 직원인력을 효율적으로 배치하고 있음

평가지표 4.2.2 직원 인사제도

대학은 규정에 따라 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 부서 인력운용사항을 종합적으로 고려하여, 관련 규정 및 절차에 따라 직원을 채용하고 있음 직원에 대한 평가를 정기적·체계적으로 실시하며, 그 결과를 승진 및 승급 등에 반영하고 있음

평가지표 4.2.3 직원 처우 및 복지

대학은 직원에게 적절한 급여와 후생복지를 제공한다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 직원보수 관련 규정에 의해 보수가 지급되고 있음 직원 대상 다양한 복지제도를 운영함

평가지표 4.2.4 직원 전문성 개발지원

대학은 직원의 전문성 개발 활동을 적절히 지원하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 직원 전문능력을 배양하기 위해 다양한 교육프로그램을 실시하고 있음

평가부문 5.1. 충원과 유지

평가지표 5.1.1 학생 선발

대학은 원격대학의 특성과 대학의 교육이념과 고등교육법 등의 관련 법령에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 교육이념과 고등교육법 등의 관련 법령에 근거하여 체계적인 학생 선발 정책을 마련하고 있음 합리적인 입학전형 방법과 절차의 공정성을 확보하고 있음 관련 법령 개정, 요구분석과 조사 자료를 바탕으로 입학전형관리위원회를 통해 입학전형 관련 사항을 적절하게 개선해 나가고 있음

평가지표 5.1.2 재학생 충원율

대학은 평가기관이 제시한 기준 이상의 재학생 충원율을 유지하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 충원율의 최근 3년간 평균이 평가 기준값을 충족함

평가부문 5.2. 학생지원 서비스

평가지표 5.2.1 학생지원 체계

대학은 학생지원을 위한 대학-학생 간 소통 체계를 갖추고, 학생자치활동을 지원하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 대학-학생 간 소통 체계를 갖추고, 다양한 방법으로 학생 참여와 소통 활동을 진행하고 있으며, 학생자치활동을 효율적으로 지원하고 있음

평가지표 5.2.2 비교과 프로그램 운영

대학은 정규 교육과정과 연계하여 비교과 프로그램 운영·지원 체계를 갖추어 프로그램을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 정규 교육과정과 연계된 비교과 운영 체계와 환류 시스템을 구축해 지속적으로 개선하고 있음

평가지표 5.2.3 상담 및 지도

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담 체계를 구축하여 상담과 지도를 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 학생상담 규정·전담조직·전문인력을 갖추고 프로그램을 운영하며, 성과 분석을 통해 지속적으로 개선하고 있음

평가지표 5.2.4 소수학생 지원

대학은 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 지원 프로그램을 마련하여 지속적으로 환류하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P) 음	<ul style="list-style-type: none">소수학생 지원 체계를 기반으로 프로그램을 운영·분석하여 지속적으로 개선하고 있음

평가부문

5.3. 장학제도

평가지표 5.3.1 장학금 지급률

대학은 평가기관이 제시한 기준 이상의 장학금을 지급하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none">장학금 지급률의 3개년도 평균값이 평가 기준값을 충족함

평가지표 5.3.2 장학제도 운영

대학은 원격대학의 특성을 고려한 장학제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none">관련 규정을 구비하고, 교육이념에 부합하는 장학제도를 운영하고 있으며, 장학생 선발 및 지급 체계를 적절하게 갖추고 있음

평가부문

6.1. 원격교육시설 및 설비

평가지표 6.1.1 교사확보 및 활용

대학은 원격교육을 원활하게 진행하기 위해 필요한 물리적 공간과 시설을 확보하고 있다.

□ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 교사 확보율이 평가 기준값을 충족함 업무의 효율성 및 공간 활용도를 높여 사용함

평가지표 6.1.2 원격교육설비

대학은 원격교육을 운영하기 위한 서버, 네트워크, 소프트웨어 및 기타 설비를 갖추고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> OLTP 서버 및 WEB/WAS 서버 확보율, 메모리 및 디스크 용량은 평가 기준값을 충족함 네트워크 설비 용량 CDN 서비스 확보율이 평가 기준값을 충족함 콘텐츠 운영·품질관리에 필요한 하드웨어 및 소프트웨어 확보율이 평가 기준값을 충족함

평가지표 6.1.3 디지털도서관 운영

대학은 학생들이 시간과 장소에 구애받지 않고 다양한 학습자원에 접근할 수 있도록 디지털도서관을 운영한다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 디지털도서관 운영규정을 갖추고, 편리하게 이용할 수 있는 시스템을 구축함 디지털도서관 이용교육을 다양하게 하고 있음

평가부문 6.2. 원격교육시스템 운영

평가지표 6.2.1 학습자 지원 기능

대학은 학습자가 원격교육을 통해 효과적으로 학습하고, 교수자 및 다양한 학습자원과 원활하게 상호작용할 수 있도록 지원하는 학습관리시스템을 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
충족 (P)	<ul style="list-style-type: none"> 학습관리시스템은 학습 기능, 시험평가기능, 과제평가 기능, 상담 기능, 커뮤니티 및 네트워크 기능, 학습을 효과적으로 지원할 수 있는 기타 기능을 보유하고 있으며 모바일 기반 학습 환경을 지원하고 있음

평가지표 6.2.2 교수자 지원 기능

대학은 교수자가 효과적으로 수업을 관리하고, 상호작용, 평가, 피드백 등을 원활하게 할 수 있도록 지원하는 학습관리시스템을 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 학습관리시스템은 교수 기능, 학습관리 및 평가 기능, 성적관리 기능, 부정행위 방지 기능, 콘텐츠 검색 및 관리 기능, 콘텐츠개발관리시스템 기능을 보유하고 있으며 혁신적인 교수학습방법을 구현할 수 있는 기능을 지원하고 있음

평가지표 6.2.3 운영자 지원 기능

대학은 원격교육을 안정적으로 유지하고, 교수자와 학습자가 효과적으로 학습하고 상호작용할 수 있도록 지원할 수 있는 학습관리시스템을 운영하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 학습관리시스템은 교수자 지원, 학습자 지원 영역 전체 관리 기능, 강의실 관리 기능, 교육과정 관리 기능, 학습운영 및 수강 관리 기능, 운영자 지원 기능을 보유하고 있으며 학사관리시스템과의 연동을 지원하고 있음

평가지표 6.2.4 웹 접근성 준수

대학의 웹사이트는 모든 학습자에게 평등한 학습의 기회를 제공하기 위해 웹 접근성을 준수하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 웹 접근성 개선과 WebWatch 기반 점검을 통해 장애인 포함 모든 사용자의 서비스 이용 편의성과 형평성을 지속 강화함

평가부문

6.3. 원격교육시스템 정보보호

평가지표 6.3.1 원격교육시스템 정보보호 체계

대학은 학습자의 개인정보를 보호하고, 교육의 신뢰성을 유지하기 위해 원격교육시스템의 정보를 체계적으로 보호하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 원격교육 설비 기준 고시의 정보시스템 7대 설비기준을 구비하고, 정보보호 관리체계(ISMS) 인증을 취득·유지하며 정보보호 수준진단 자체평가를 수행하고 있음

평가지표 6.3.2 인증시스템 관리

대학의 원격교육시스템은 공정한 학습관리에 필요한 적절한 인증시스템을 구축하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 대리출석을 방지하고, 다양한 인증 방식을 제공하며 부정시험을 방지할 수 있는 시스템이 구축되어 있음

평가부문

6.4. 원격교육 시스템의 유지보수

평가지표 6.4.1 원격교육시스템 관리 및 유지보수

대학은 안정적인 교육서비스를 제공하기 위해 원격교육시스템을 유지보수하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	• 체계적인 관리 및 유지보수 절차를 통해 시스템의 안정성을 높이고, 고가용성을 고려한 설계를 통해 장애 대응 및 서비스 연속성을 확보하고 있음

평가지표 6.4.2 데이터 저장 및 관리

대학은 데이터 저장 및 관리에 관한 법적 규정을 준수하고 개인정보를 효과적으로 보호하기 위해 데이터의 저장 및 관리 방안을 구축하고 이를 실행하고 있다.

▣ 자체평가 결과

점검결과	판단근거
총족 (P)	<ul style="list-style-type: none">• 백업 및 복구 계획에 따라 정기적인 백업을 수행하고, 재해 발생 시 복구 절차에 따라 운영하며, 보관 연한이 지난 자료에 대해서는 폐기 통제를 준수하고 있음